

Отдел образования, спорта и туризма  
Мозырского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Мозырский центр творчества детей и молодежи»

Методическая разработка  
занятия объединения по интересам «Крылатый дозор»  
Тема: «В мире птиц»,

Педагог дополнительного  
образования, высшей  
квалификационной категории,  
Чуманевич Диана Вячеславовна

Мозырь, 2016

## **Аннотация**

В объединении по интересам «Крылатый дозор» в течение учебного года проводятся наблюдения за птицами, учет водоплавающих птиц, воспитательные мероприятия, викторины, конкурсы, изучается систематика птиц, повадки поведения пернатых в разные времена года. Предложенное мероприятие проведено в рамках Международного дня птиц и является частью экологической работы, проводимой в объединении по интересам.

**Цель мероприятия или разработки:** создание условий для формирования, укрепления, расширения и закрепления знаний учащихся о пернатом мире.

Формирование экологической ответственности, познавательной и социальной активности в сфере отношения учащегося с окружающим миром, развитие творческих способностей учащихся, пробуждение в душах учащихся любовь, уважение и бережное отношение к природе, жизни - это именно те главные вопросы, которые были поставлены при работе над методической разработкой.

Экологическое образование мероприятия предполагает не только воспитание экологической культуры, но также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы.

Данная методическая разработка организована и проведена на высоком уровне, имеет сильное психологическое воздействие, предназначена для проведения массового мероприятия, рассчитана на 2 академических часа.

## ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка приурочена к Международному дню птиц, а также может быть использована при проведении воспитательного мероприятия, классных и информационных часов в школе.

**Цель методической разработки:** формирование знаний учащихся о птицах и их роли в природе и жизни человека. Занятие направлено на воспитание экологической ответственности и грамотности.

**Обоснование темы разработки:** вызвать интерес к пернатому миру, показать их значимость в жизни человека. Ценность данной работы состоит в том, что она дает элементарные знания о птицах через конкурсную - игровую деятельность учащихся, о сохранении пернатых на Земле.

### **План занятия:**

**Цель:** создание условий для формирования, укрепления, расширения и закрепления знаний учащихся о пернатом мире.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- повысить образовательный уровень учащихся;
- расширить знания учащихся о птицах;

#### **развивающие:**

- содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности, развитию коллективизма у учащихся;
- развивать у учащихся потребность общения с природой и окружающим миром;

#### **воспитательные:**

- учить доброте, отзывчивости, помощи друг другу.

**Форма проведения:** устный экологический журнал «В мире птиц».

**Материально-техническое обеспечение и оборудование:** компьютер, карточки с заданиями, таблички, ручки, диск с музыкальным сопровождением, плакаты с птицами, кормушки для выставки, поощрительные призы, воздушные шары.

***Методические рекомендации по организации занятия:***

1. Составление плана подготовки и проведения занятия.
2. Подбор материала, заданий, составление конкурсной программы, подбор музыкального сопровождения.
3. Обеспечение необходимым оборудованием для проведения занятия.
4. Оформление рабочего места: изготовление птиц из различного материала, развешивание стендов о птицах.

***Используемые методы и приемы:*** рассказ, диалог, опрос, объяснение, игра-соревнование, демонстрация наглядного материала.

**Описание способов анализа, рефлексии итогов, результатов занятия.**

***Предполагаемый результат:***

- систематизация у учащихся знаний о птицах;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

*Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса,  
Значит к нам пришла весна!*

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня в этот теплый апрельский день, когда на улице звенит капель, а по дорожкам бегут весёлые ручейки и все кругом согрето дыханием весны, мы собрались здесь, чтобы вместе с вами пролистать страницы устного экологического журнала.

*А кто они? Вы узнаете, отгадав загадку*

*Снится ночью пауку*

*Чудо-юдо на суку:*

*Длинный клюв и два крыла*

*Прилетит - плохи дела.*

*А кого паук боится?*

*Угадали? Это... (птица).*

### 2. Основные этапы занятия:

#### 2.1. Вступительное слово.

Правильно, ребята. Это птицы, наши пернатые друзья! Итак, отправляемся в прекрасный, многообразный мир птиц по страницам нашего журнала. Открываем его первую страницу. 1 апреля мы празднуем Международный день птиц. Эта дата проведения праздника выбрана не случайно. Ведь в апреле большинство перелетных птиц, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края. В далеком 1894 году в Соединенных Штатах Америки в небольшом городке Оил-Сити, который находится в штате Пенсильвания, был впервые проведен День птиц, организованный местным школьным учителем Чарльзом Бабкоком для своих учеников. Эту акцию поддержали журналисты местных печатных издательств,

которые распространили эту новость по всей Америке, и новый детский праздник быстро набрал свою популярность.

В начале 20 века праздник попал в Европу, где в Париже в 1902 году была составлена «Всемирная Конвенция об охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», которая вступила в силу 12 декабря 1905 года. Эту конвенцию подписали более десятка государств Европы. С 1906 года в мире начали отмечать Международный День птиц. Главной целью проводимых в праздник мероприятий является сохранение видового разнообразия и численности пернатых.

*Весна шагает по дворам*

*В лучах тепла и света!*

*Сегодня праздник!*

*Праздник птиц!*

*И нам приятно это!*

## **2.2.Представление команд.**

Сейчас мы проведем познавательную и занимательную викторину, посвященную нашим пернатым друзьям, в которой будут принимать участие сборные команды. Нам нужно две команды по 5 человек.

*Команды выбирают себе названия и выбирают капитанов.*

*Представление команд.*

*Представление жюри.*

На Земле существует свыше 8600 видов птиц, а ученые до сих пор открывают новые, неизвестные прежде виды. Общее число птиц, летающих, плавающих или бегающих по просторам Земли, превышает 100 миллиардов. Птиц можно встретить и в угольных шахтах, и на вершинах гор, в джунглях, городах и пустынях, над океанами и на вечных льдах. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим птиц.

## **2.3.Конкурсная программа.**

А сейчас я предлагаю провести **1 конкурс** нашей познавательной викторины, который называется «**Разминка**».

*Команды по очереди говорят названия птиц. Та команда, которая больше скажет названий птиц, и будет победительницей в этом конкурсе.*

Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали яркое оперение, мелодичное пение, их смелые, стремительные полеты. Первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать, несомненно, зародились у людей при взгляде на жизнь.

Ежегодно в нашей стране отмечается праздник «День птиц». А знаете почему? Потому что птицы приносят природе и человеку огромную пользу, потому что они уничтожают вредных насекомых, помогают опылять культурные и дикорастущие растения, способствуют распространению плодов и семян. А сколько удовольствия получает человек от общения с птицами, наслаждается их мелодичными пением. Именно поэтому забота о птицах является важным и полезным делом.

А теперь, ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе нашу планету без птиц. Если исчезнут птицы, то человек и весь животный мир погибнет. И чтобы этого не случилось, чтобы не произошло экологической катастрофы на планете Земля, мы должны беречь и охранять наших пернатых друзей, помогать им в зимнее время.

И я объявляю наш следующий **конкурс «Птичьи сравнения»**.

*Команды отвечают на вопросы педагога. Та команда, которая больше угадает правильных ответов, и победит в этом конкурсе.*

**Загадки для 1 команды:**

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. **(Соловей).**
2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. **(Проворонил).**
3. О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. **(Павлин).**
4. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. **(Петухи).**
5. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. **(Воробей).**
6. Так называют влюбленных. **(Голубки).**

### Загадки для 2 команды:

1. Кто дважды родиться, один раз умирает? (*Птица*)
2. Так называют доброго, милого, родного человека. (*Ласточка*).
3. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (*Индюк*).
4. Так называют плохую мать. (*Кукушка*).
5. Так называют человека, который разносит сплетни. (*Сорока*).
6. Так называют мужественного, сильного человека. (*Орел*).

Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете птиц. А еще один дополнительный балл получит та команда, которая первой ответит на вопрос. Как называется наука, изучающая жизнь птиц? (*Орнитология*).

Издавна птицы привлекали внимание человека своим прекрасным мелодичным пением. Своим пением они радостно приветствуют начало нового дня, выражают свои чувства и настроение. Чирикают, щебечут, каркают, пернатые призывают других птиц или вызывают противников на бой, выражают свою радость или страх, предупреждают об опасности или проявляют любопытство и удивление. Птицы разных видов чудесно понимают друг друга. И сейчас мы проведем третий конкурс нашей викторины, который называется «Птичьи разговоры».

#### **Игра «Птичьи разговоры».**

У разных птиц имеются свои виды сигнализации. Вспомните некоторые из них:

- Гуси – (*гогочут*)
- Соловьи – (*свистят*)
- Вороны – (*каркают*)
- Ласточки – (*щебечут*)
- Голуби – (*воркуют*)
- Синицы – (*пищат*)
- Совы – (*хохочут*)
- Журавли – (*курлычут*)
- Утки – (*крякают*)



Лебеди – *(трубят)*

Филины – *(ухаю)*

Птицы отличаются удивительной красотой и разнообразием окраски, еще немало тайн и загадок остается в их повадках и образе жизни. А какое великое чудо любви к родине они демонстрируют, возвращаясь в родные края, преодолев тысячи километров. И сейчас мы познакомимся с вами с удивительными фактами из жизни птиц.

### **Викторина «Правда ли это?».**

*Команды по очереди отвечают на вопросы о жизни птиц. Та команда, которая даст больше правильных ответов, и является победителем в этой викторине.*

#### **Вопросы для первой команды**

1. Правда ли, что за сутки синица кормит своих птенцов тысячу раз? *(Да)*
2. Правда ли, что во время ухаживания пеликаны угощают друг друга рыбой? *(Нет, они носят пищу своим самкам в период ухаживания)*
3. Правда ли, что у птички малиновки 3000 перьев? *(Да)*
4. Правда ли, что в Австралии существуют специальные школы, в которых попугаев учат говорить? *(Да)*
5. Правда ли, что ласточки чаще ходят по земле пешком, чем летают? *(Нет, большую часть времени ласточка летает или сидит)*

#### **Вопросы для второй команды**

1. Правда ли, что колибри – единственная птица, способная летать назад? *(Да)*
2. Правда ли, что пингвин единственная птица, которая может плавать, но не может летать? *(Да)*
3. Правда ли, что большая рогатая сова может поворачивать голову на 280 градусов? *(Да)*
4. Правда ли, что чайки пьют только пресную воду? *(Нет, чайки пьют и соленую воду, потому что их слюнные железы приспособлены для фильтрации соли.)*
5. Правда ли, что грачи питаются ящерицами, жабами, лягушками? *(Нет.)*

Листая страницы нашего экологического журнала, хочу вам сказать, что одной из ярких категорий устного народного творчества являются приметы, связанные с птицами, многие из которых актуальны и сегодня. Народные приметы про птиц касаются не только предсказаний о погоде или урожайности, немало предсказаний основывается на роли птиц в жизни человека. Сейчас проведём небольшой конкурс «**Народные приметы**», который нам позволит узнать ещё одно значение птиц для предсказания погоды.

*Командам зачитывается по очереди первая половина приметы, а участники команд продолжают. Та команда, которая составит больше правильных примет, и победит в этом конкурсе.*

***Приметы для 1 команды:***

1. Бьющаяся в окно птичка (*к доброму известию*).
2. Днём сова кричит (*к дождю*).
3. Ласточки низко летают - (*будет дождь*).
4. Снегирь под окнами чирикает (*к оттепели*).
5. Если летом воробьи купаются в луже, то скоро (*наступит жара*).

***Приметы для 2 команды:***

1. Орёл над головой несёт (*победы и удачу*).
2. Если на окно вашего дома сядет голубь – (*ждите письмо*).
3. Если воробьи громко чирикают зимой, то скоро (*пойдет снег*).
4. Ласточки летают то вверх, то вниз (*жди бури*).
5. Если гуси весной возвратились рано, то теплые дни наступят (*рано*).

Птицы. Поймав их взглядом, мы стараемся не упустить из виду, следим за их полетом или вслушиваемся в их разговор. Они завораживают нас. В древности душу человека сравнивали с птицей. Душа человека тоскует без свободы, без мечты, без дела жизни. Так и птица — она всегда рвется в небо. Ей нужен полет, простор. На Руси весной птиц встречали по-особенному. Человек верил, что птицы, возвращаясь домой с юга, несли Весну на своих крыльях. Прилета птиц ждали, их закликали и встречали праздником. С

прилетом птиц - природа каждый день преображалась. И преображался сам человек: его душа - загадка, которую загадали человеку перелетные птицы.

Ещё в древности люди заметили, что время от времени большая группа птиц определённых видов исчезает, а потом появляется вновь. Однако природу исчезновения птиц тогда ясно не понимали. Одни считали, что это связано с волей богов и предзнаменованиями. Другие были уверены, что птицы впадают в спячку, как животные, или зимуют на морском дне. К таким "морским обитателям", например, причисляли ласточек.

Следующая страница нашего путешествия в мир птиц **«Весенний ветер»**. Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке. Если отгадали одно название – можете взять следующее, пока не отгадаете всех птиц или не закончится время.

Вконорожа	<u>Жаворонок</u>
Костачал	<u>Ласточка</u>
Гирьнес	<u>Снегирь</u>
Теришвейка	<u>Вертишейка</u>
Церквос	<u>Скворец</u>
Ловига	<u>Иволга</u>
Фанза	<u>Фазан</u>
Паляц	<u>Цапля</u>

**Конкурс «Птица счастья».** Ребята, кто из вас знает, какие художники рисовали птиц? Сегодня вы тоже сможете почувствовать себя «Саврасовыми». Наш следующий конкурс – рисовальный. Команды приглашаются на старт. Просим встать в очередь друг за другом. На листе бумаги надо нарисовать птицу, но не всю сразу, а по частям, один человек – 1 фрагмент. Причем рисовать надо ту часть птицы, которую вам скажет судья на старте. Оцениваться будет не только скорость, но и качество исполнения вашего шедевра.

С птицами – звонкоголосым соловьём, жаворонками, смелым соколом – связаны самые поэтические образы в творчестве русского народа. Давайте

поближе познакомимся с прекрасным миром пернатых в конкурсе «Угадай сказку».

*Ребята должны угадать сказку, которую зачитывает педагог.*

1. Сказка о невзрачном птенце, который вырос и стал прекрасной птицей.  
(Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок»).
2. Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Аленушки ("Гуси – лебеди").
3. Птица с золотым украшением на голове, состоявшая на службе у царя  
(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»).
4. Русская народная сказка о домашней птице, которая могла бы послужить неплохим источником доходов для бабки с дедом («Курочка – ряба»).

Ребята, а какие вы ещё знаете сказки о птицах? («Финист - ясный сокол», «Серая шейка», «Лиса и журавль»).

Сейчас вашему вниманию предлагаем послушать беседу птиц нашего края.

*Инсценировка «Беседа птиц».*

**Скворец:**

*Здравствуй, птичка – невеличка,*

*Здравствуй, добрая синичка!*

**Грач:**

*Здравствуй, дятел, наш приятель,*

*Здравствуй, голубь и снегирь!*

**Дятел:**

*Расскажите птицы,*

*Где вы побывали?*

*Расскажите птицы*

*Что вы повидали?*

**Скворец:**

*В жарких странах – жаркое лето.*

*Ни зимы, ни снега там нету.*

**Грач:**

*Бродят там слоны – великаны,  
Целый день кричат обезьяны,  
Под деревьями вьются лианы,  
Там кокосы растут и бананы.*

**Дятел:**

*Хорошо ли жили  
Вдалеке от дома?  
С кем вы там дружили,  
В странах незнакомых.*

**Скворец:**

*Мы скучали по деревне,  
По звенящему ручью,  
По скворечне, по деревьям,  
По соседу воробью.*

**Синичка:**

*Вы б для нас потанцевали,  
Мы вас очень, очень ждали!*

**Грач:**

*Чтобы было интересней,  
Мы танцуем с вами вместе.  
Танец маленьких утят.*

**Синичка:**

*Дети, гнезд не разоряйте,  
Птичий дом не трогайте,  
Яичек теплых не берегите,  
Нас, друзья вы берегите!*

**Ребенок:**

*Мы не станем разорять  
Гнезда у пернатых.  
Пусть птичьи песенки звенят*

*На радость всем ребятам.*

**Конкурс «Блиц – турнир».** Вопросы задаются по очереди каждой команде. Жюри отмечает правильные ответы и фиксирует результаты.

1. У какой птицы длинный язык? (*у дятла - 15 см.*)
2. Какая птица не садится ни на землю, ни на воду, ни на дерево? (*стриж*)
3. Какие птицы не высиживают яиц? (*кукушки*)
4. У какой птицы самый крепкий клюв? (*дятел*)
5. Какая птица стала символом мира на земле? (*голубь*)
6. Где птица поёт громче? (*В полёте или на ветке?*) (*в полёте*)
7. Почему нельзя трогать руками яйца и гнёзда птиц? (*потому что птицы тогда бросают свои гнёзда*)
8. Есть ли у скворца своя песня? (*нет, он подражает пению других птиц и разным звукам*)
9. Какая птица хорошо видит в темноте? (*сова*)
10. Какая птица не видит в темноте вообще? (*курица*)
11. Куда кукушка откладывает яйца? (*в гнёзда других птиц*)
12. Самая знаменитая ворона? (*Каркуша*)

**Конкурс «Птичьи трели».** Прекрасно поет соловей! А известно ли вам, как поют другие птицы? Я предлагаю послушать птичье пение, а вы должны угадать, что это за птица поёт.

*Звучат записи голосов птиц - кукушка, соловей, утка, ворона, голубь, дятел, петух, сова.*

**Конкурс «Птичьи премудрости».** В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Вам нужно выбрать из предложенных вариантов правильное продолжение пословицы или поговорки. *В этом конкурсе участникам команд дается задание - собрать пословицы о птицах. По 4 пословицы каждой команде. В конверте находятся четыре разрезанных на части пословицы.*

1. Птицу узнают в полете, а человека в работе.
2. Лучше умереть орлом, чем жить зайцем.

3. Ворон ворону глаза не выклюет.
4. Всякий кулик свое болото хвалит.
5. Лес без птиц и птицы без леса не живут.
6. Всякая птица своим клювом сыта.
7. Воробьев бояться – проса не сеять.
8. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Вот и закрылась последняя страница нашего устного экологического журнала «В мире птиц». И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых друзей. Наша Земля станет еще прекрасней, если мы будем беречь птиц! Птицы, как и цветы, существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

#### **Подведение итогов и награждение команд.**

Педагог объявляет результаты и называет команду-победительницу. Награждение поощрительными призами.

#### **Итог занятия.**

Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми вопросами и заданиями, я рада, что победила дружба.

Итогом нашего Дня птиц станет символичное зазывание весны. Мы надуем воздушные шары, привяжем за ленточку бумажных жаворонков и, сказав весеннюю "закликалку", отпустим их в небо.

Жаворонки, жавороночки!	Зиму холодную!
Прилетите к нам,	Нам холодная зима
Принесите нам	Надоскучила,
Лето теплое!	Руки, ноги отморозила!
Унесите от нас	

#### **Рефлексия.**

Ребята, продолжите фразу: «Сегодняшнее занятие заставляет задуматься о....»

### **Список использованных литературных источников:**

1. Анашкина Е. Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
2. Андреева Т.Н. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки./ Т.Н. Андреева.- Волгоград: Учитель, 2009. с.
3. Брэм А.Э. Жизнь животных: В 3 т. Т. 2: Птицы. – М.: ТЕРРА, 1992. – 352с.: ил.
4. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» - “Биология” - № 6/ 2001.
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы./ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение. 1994.
6. Руденко Л.И. Мир вокруг нас./ Л.И. Руденко.- Волгоград: Учитель, 2006.
7. Рыжова Н.А. Наш дом – природа./ Н.А. Рыжова.- М., 1998.



## Приложение 1

### *Высказывания:*

Птицы – дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подниматься выше гор и туч, перелететь пустыню, море, океан.

Птицы – дети радуги. Перья их переливаются всеми цветами радуги. Они несут радость людям.

Птицы – часть природы, без них ее красота была бы неполной.

Птицы – наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов от вредителей и грызунов.

Охраняй и береги птицу, заботься о ней и помоги ей в трудную минуту.

## Фотоматериалы



*Конкурс «Птица счастья»*



*Конкурс «Птички премудрости»*



*Конкурс «Весенний ветер»*



*Конкурс «Блиц турнир»*

*Инсценировка «Беседа птиц»*



